

Toelichting bij de vragenlijst

Welkom bij de vragenlijst cultuuronderwijs voor docenten kunstvakken en CKV/KCV!

Deze vragenlijst is bedoeld voor docenten van kunst- en cultuurvakken in het voortgezet onderwijs. Een voorbeeld van de vragenlijst vindt u hier:
www.cultuurvo.nl/voorbeeld_docenten.

De vragenlijst hoeft niet in een keer te worden ingevuld. U kunt zo vaak opnieuw inloggen als nodig is. De antwoorden die u eerder gaf, blijven behouden. De meeste vragen kunt u beantwoorden door het juiste antwoord aan te klikken. Bij sommige vragen kunt u een toelichting geven.

Het invullen van de vragenlijst duurt, afhankelijk van de intensiteit van cultuuronderwijs op uw school, ongeveer 25 minuten.

Definities

Cultuuronderwijs: In beleid en praktijk worden allerlei termen door elkaar gehanteerd. Wij kiezen ervoor om in deze vragenlijst steeds de term 'cultuuronderwijs' te gebruiken. We bedoelen dan zowel het binnen- als buitenschoolse cultuuronderwijs, in zoverre dat dit door de school wordt georganiseerd of waarbij de school bemiddelt en waarbij leerlingen in aanraking komen met kunst en cultuur en met cultureel erfgoed.

Onder- en bovenbouw: Met onderbouw bedoelen we: leerjaar 1 en 2 in het praktijkonderwijs en vmbo; en leerjaar 1, 2 en 3 in havo en vwo.
Met bovenbouw bedoelen we: leerjaar 3 en hoger in het vmbo en praktijkonderwijs en leerjaar 4 en hoger in het havo en vwo.

Achtergrondvragen

- V1. Geeft u dit schooljaar les in de onderbouw of bovenbouw?
- 01 Alleen in de onderbouw [i: leerjaar 1 en 2 in het vmbo, leerjaar 1, 2 en 3 in het havo en vwo]
 - 02 Alleen in de bovenbouw [i: leerjaar 3 en 4 in het vmbo, leerjaar 4 en 5 in het havo en leerjaar 4, 5, en 6 in het vwo]
 - 03 Zowel in de onderbouw als bovenbouw
- V2. [V1.03] Wilt u deze vragenlijst invullen voor de onder- of bovenbouw? Kies hier voor de bouw waar u dit jaar het meeste onderwijs verzorgt.
- 01 De onderbouw [i: leerjaar 1 en 2 in het vmbo, leerjaar 1, 2 en 3 in het havo en vwo]
 - 02 De bovenbouw [i: leerjaar 3 en 4 in het vmbo, leerjaar 4 en 5 in het havo en leerjaar 4, 5, en 6 in het vwo]
- U vult deze vragenlijst in voor de onderbouw [V1.01, V2.01] bovenbouw [V1.02, V2.02]
- V3. [V1.01, V2.01] Wat geeft u in de onderbouw? *Meerdere antwoorden mogelijk*
- V3_01 Beeldende vorming
 - V3_02 Teken en
 - V3_03 Textiel
 - V3_04 Audiovisuele vorming
 - V3_05 Muziek
 - V3_06 Drama
 - V3_07 Dans
 - V3_08 Anders, namelijk: [tekstveld]

V4. [V1.02, V2.02] Wat geeft u in de bovenbouw? *Meerdere antwoorden mogelijk*

V4_01 CKV

V4_02 KCV

Kunstvakken oude stijl

V4_03 Handvaardigheid

V4_04 Teken

V4_05 Textiele vormgeving

V4_06 Muziek

Kunstvakken nieuwe stijl

V4_07 Kunst (algemeen)

V4_08 Kunst (beeldende vormgeving)

V4_09 Kunst (dans)

V4_10 Kunst (drama)

V4_11 Kunst (muziek)

V4_12 Anders, namelijk: [tekstveld]

V5. In welk onderwijstype geeft u les? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

V5_01 Praktijkonderwijs

V5_02 Vmbo – Basisberoepsgerichte leerweg

V5_03 Vmbo – Kaderberoepsgerichte leerweg

V5_04 Vmbo – Gemengde leerweg

V5_05 Vmbo – Theoretische leerweg

V5_06 Havo

V5_07 Vwo

V5_08 Gymnasium

V6. In welke provincie staat uw school?

01 Groningen

02 Friesland

03 Drenthe

04 Overijssel

05 Flevoland

06 Gelderland

07 Utrecht

08 Noord-Holland

09 Zuid-Holland

10 Zeeland

11 Noord-Brabant

12 Limburg

[V1.01, V2.01] Onderwijsaanbod in het rooster in de onderbouw

V7. [V1.01, V2.01] Welke kunstdisciplines komen op uw school aan bod in het eerste jaar op uw school?

V7_01 Geen [exclusief]

V7_02 Beeldende vorming

V7_03 Muziek

V7_04 Drama

V7_05 Dans

V7_06 Anders, namelijk: [tekstveld]

V8. [V1.01, V2.01] Uit welke kunstvakken kunnen onderbouwleerlingen kiezen op uw school?

V8_01 Beeldende vorming

V8_02 Teken

V8_03 Textiel

V8_04 Audiovisuele vorming

V8_05 Muziek

V8_06 Drama

V8_07 Dans

V8_08 Anders, namelijk: [tekstveld]

Eindexamenvakken

V9. [V5_02, V5_03, V5_04, V5_05] Wilt u aanvinken in welke vakken ymbo-leerlingen op uw school eindexamen kunnen doen? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V9_01 Muziek
- V9_02 Dans
- V9_03 Drama
- V9_04 Beeldend-handenarbeid
- V9_05 Beeldend-tekenen
- V9_06 Beeldend-textiele werkvormen
- V9_07 Beeldend-audiovisuele vorming
- V9_08 Geen van deze vakken [exclusief]

V10. [V1.02, V2.02 en V5_06, V5_07, V5_08] Wilt u aanvinken in welke vakken havo-en vwo-leerlingen op uw school eindexamen kunnen doen? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

	Havo	Vwo
<i>Kunstvakken oude stijl</i>		
V10_01 Handvaardigheid	☐	☐
V10_02 Teken	☐	☐
V10_03 Textiele vormgeving	☐	☐
V10_04 Muziek	☐	☐
<i>Kunstvakken nieuwe stijl</i>		
V10_05 Kunst (algemeen)	☐	☐
V10_06 Kunst (beeldende vormgeving)	☐	☐
V10_07 Kunst (dans)	☐	☐
V10_08 Kunst (drama)	☐	☐
V10_09 Kunst (muziek)	☐	☐
V10_10 Geen van deze vakken [exclusief]	☐	☐

[V1.01, V2.01] Onderwijsaanbod in de onderbouw: culturele activiteiten

Dit deel van de vragenlijst gaat over de deelname aan culturele activiteiten in schoolverband. We bedoelen Hiermee: het bezoeken van tentoonstellingen en voorstellingen, de inzet van kunstenaars, lessen van musea, archieven etc. We onderscheiden activiteiten binnen en buiten het schoolgebouw.

V11. Kruis aan welke uitspraak het beste past bij uw school:

- 01 Wij organiseren geen culturele activiteiten.
- 02 Wij kopen voor elk schooljaar ad hoc losse activiteiten in.
- 03 Wij maken zelf een programma voor culturele activiteiten.
- 04 Wij geven een instelling/organisatie de opdracht een cultuurprogramma samen te stellen op basis van onze wensen.
- 05 Anders, namelijk: [tekstveld]

V12. [V11 > 01] Op basis waarvan selecteert uw school meestal uit het aanbod van culturele activiteiten? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V12_01 Visie en doelen van de school
- V12_02 Belangstelling en voorkeuren van de leerlingen
- V12_03 Belangstelling en voorkeuren van de docenten
- V12_04 Wensen van ouders
- V12_05 Expertise culturele partners
- V12_06 Anders, namelijk: [tekstveld]

Samenhang en doorgaande lijn

V13. [V1.01, V2.01] In hoeverre is er sprake van een samenhangend programma voor cultuuronderwijs in de onderbouw? Kies het antwoord dat het beste past bij uw school.

- 01 Er is sprake van incidentele, losstaande activiteiten
- 02 Sommige activiteiten zijn – bijvoorbeeld qua thema of onderwerp – op elkaar afgestemd
- 03 Er is sprake van één samenhangend, structureel programma

V14. [V1.02, V2.02] In hoeverre is er sprake van een samenhangend programma voor cultuuronderwijs in de bovenbouw? Kies het antwoord dat het beste past bij uw school.

- 01 Er is sprake van incidentele, losstaande activiteiten
- 02 Sommige activiteiten zijn – bijvoorbeeld qua thema of onderwerp – op elkaar afgestemd
- 03 Er is sprake van één samenhangend, structureel programma

V15. [V1.02, V2.02] In hoeverre is er sprake van samenhang voor cultuuronderwijs tussen de onder- en bovenbouw?

- 01 Er is sprake van incidentele, losstaande activiteiten
- 02 Sommige activiteiten zijn – bijvoorbeeld qua thema of onderwerp – op elkaar afgestemd
- 03 Er is sprake van één samenhangend, structureel programma

Doorlopende leerlijnen

Wij willen graag weten in hoeverre er binnen cultuuronderwijs sprake is van een doorlopende leerlijn. Hieronder verstaan wij: een beredeneerde opbouw van de tussendoelen en inhouden naar een einddoel over de leerjaren heen.

V16. In hoeverre is er sprake van een doorlopende leerlijn binnen de kunstvakken?:
Kruis aan wat van toepassing is.

- V16_01 Het programma is cumulatief: bouwt wat betreft kennis en vaardigheden steeds voort op wat eerder is gedaan
- V16_02 Activiteiten binnen de school en de culturele activiteiten die buiten school worden gevolgd, zijn op elkaar afgestemd
- V16_03 Er is een opbouw in niveaus van relevante competenties
- V16_04 Dat weet ik niet voor dit vak / n.v.t. [exclusief]

		V16_01	V16_02	V16_03	V16_04
V16b	Beeldend	☐	☐	☐	☐
V16c	Muziek	☐	☐	☐	☐
V16d	Drama	☐	☐	☐	☐
V16e	Dans	☐	☐	☐	☐
V16f	CKV of KCV	☐	☐	☐	☐

V17. In hoeverre zijn docenten van andere vakken dan de kunstvakken betrokken bij het vormgeven van de doorlopende leerlijn voor cultuuronderwijs?

- 01 Intensief
- 02 Enigszins
- 03 Niet of nauwelijks

V18. [V17.01, V17.02] Leidt de samenwerking met docenten van onderstaande vakken tot kwalitatief beter cultuuronderwijs?

- 01 Ja
- 02 Enigszins
- 03 Nee
- 04 Werken we niet mee samen
- 05 Weet ik niet

- V18a Nederlands
- V18b Moderne talen
- V18c Klassieke talen
- V18d Geschiedenis
- V18e Aardrijkskunde
- V18f Maatschappijleer
- V18g Techniek
- V18h Anders, namelijk [tekstveld]

V19. Op welke onderdelen is er sprake van betere kwaliteit van cultuuronderwijs [V18a t/m V18h = 01 of 02] gridvraag: deze beantwoorden voor de vakken waarmee wordt samengewerkt

- V19_01 Meer kennis en vaardigheden bij leerlingen
- V19_02 Meer kennis en vaardigheden bij leerkrachten
- V19_03 Betere doorlopen leerlijnen
- V19_04 Meer samenhang in het onderwijs
- V19_05 Weet ik niet [exclusief]

V20. [V1.01, V2.01] In hoeverre is de culturele omgeving (bijvoorbeeld museum, muziekschool, individuele kunstenaar) betrokken bij het vormgeven van de doorlopende leerlijn voor cultuuronderwijs in de onderbouw?

- 01 Intensief
- 02 Enigszins
- 03 Niet of nauwelijks

V21. [V1.02, V2.02] In hoeverre is de culturele omgeving (bijvoorbeeld museum, muziekschool, individuele kunstenaar) betrokken bij het vormgeven van de doorlopende leerlijn voor cultuuronderwijs in de bovenbouw?

- 01 Intensief
- 02 Enigszins
- 03 Niet of nauwelijks

V22. [V20.01, V20.02, V21.01, V21.02] Werkt uw school samen met een van onderstaande instellingen voor kunst/cultuur? (Kiest u alstublieft het belangrijkste centrum waarmee uw school samenwerkt).

- | | | |
|-------------------|----|--|
| <i>Drenthe</i> | 01 | De Kunstbeweging |
| | 02 | Kunstencentrum De Kunstbeweging |
| <i>Flevoland</i> | 03 | Almeerse Theaters |
| | 04 | Bonte Hond |
| <i>Friesland</i> | 05 | Keunswurk |
| | 06 | Spanga het Verona van Weststellingwerf |
| | 07 | Xplosief |
| <i>Gelderland</i> | 08 | De Lindenberg |
| | 09 | Gigant |
| | 10 | Halfvol |
| | 11 | Het Gelders Productiehuis |
| <i>Groningen</i> | 12 | Guy & Roni |
| | 13 | Kielzog |
| | 14 | Kunst & Cultuur |
| | 15 | Noord Nederlands Orkest |
| | 16 | Oude Groninger Kerken |
| | 17 | SKEKK |
| <i>Limburg</i> | 18 | Eci Cultuurfabriek |
| | 19 | RICK |

Cultuureducatie in het voortgezet onderwijs
Vragenlijst voor docenten kunstvakken en CKV/KCV
pagina 6 van 17

Noord-Brabant	20	013 poppodium
	21	Cist
	22	Kunstkwartier
Noord-Holland	23	Bekijk 't
	24	De Blauwe Schuit
	25	Framer Framed
	26	Het Binnenste Buiten
	27	Kiem Kunst
	28	Leerorkest
	29	Loket Cultuureducatie Amstelland
	30	Plein C
	31	St Waag Society
	32	Styles Company
	33	Tamino
	34	TMI Academy
Overijssel	35	Concordia
	36	Kunstcircuit Deventer
	37	Rijnbrink
	38	Scala
Utrecht	39	Theatermakerij
	40	Creative Coding Utrecht
	41	Dox
	42	Filmtheater 't Hoogt
	43	Kunstenhuis De Bilt-Zeist
	44	KUVO
	45	Music+Academy
	46	Operamakers
	47	Scholen in de Kunst
	48	Studio Steltman
	49	Theater Utrecht
Zeeland Zuid-Holland	50	TivoliVredenburg
	51	Cultuurconsortium
	52	Ballet van Leth
	53	Cultuurwerkplaats IJsselmonde - Islemunda
	54	Dancecompany Mjoy
	55	Dans in School
	56	Huis van Gedichten
	57	Jeugdtheaterhuis Maassluis
	58	KCR
	59	KOO
	60	Muziek
	61	NME Foundation
	62	SKVR
	63	Theater Koningshof
	64	Topaze
Anders	65	Wij werken samen met een andere partij
	66	Wij werken niet samen met een van deze instellingen

V23. [V22 < 65] Hoe wordt [V22] ingezet in het cultuuronderwijs van uw school?

Meerdere antwoordopties mogelijk

- V23_01 Structureel binnen de reguliere lessen
- V23_02 In projecten als onderdeel van de reguliere vakken
- V23_03 In projecten buiten de reguliere vakken
- V23_04 In projecten in schoolverband buitenschools
- V23_05 Bij visie en/of beleidsontwikkeling op het gebied van cultuuronderwijs
- V23_06 Bij de ontwikkeling van lesprogramma('s) cultuuronderwijs
- V23_07 Anders [tekstveld]

V24. [V20.01, V20.02, V21.01, V21.02] Leidt de samenwerking met externe partner(s) tot kwalitatief beter cultuuronderwijs?

- 01 Ja
- 02 Enigszins
- 03 Nee
- 04 Werken we niet mee samen
- 05 Weet ik niet

- V24a Centrum voor kunst en cultuur
- V24b Muziekschool
- V24c Museum
- V24d Theater/theatergezelschap
- V24e Muziekgezelschap (orkest, band, etc.)
- V24f Individuele kunstenaars
- V24g Vereniging voor amateurkunst
- V24h Monument of archeologische vindplaats/depot
- V24i Archief
- V24j Filmhuis/bioscoop
- V24k Bibliotheek
- V24l Provinciale steunfunctie-instelling
- V24m Provinciaal erfgoed-instelling
- V24n Mbo-opleiding kunst en cultuur
- V24o Hbo-opleiding kunst en cultuur
- V24p Creatieve industrie / bedrijfsleven
- V24q Anders, namelijk: [tekstveld]

V25. [V24.01, V24.02] Op welke onderdelen is er sprake van betere kwaliteit van cultuuronderwijs?

- V25_01 Meer kennis en vaardigheden bij leerlingen
- V25_02 Meer kennis en vaardigheden bij leerkrachten
- V25_03 Betere doorlopen leerlijnen
- V25_04 Meer samenhang in het onderwijs
- V25_05 Weet ik niet [exclusief]

[hier alleen de opties die bij **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.** t/m V24p optie 01 of 02 hebben]

- V25a Centrum voor kunst en cultuur
- V25b Muziekschool
- V25c Museum
- V25d Theater/theatergezelschap
- V25e Muziekgezelschap (orkest, band, etc.)
- V25f Individuele kunstenaars
- V25g Vereniging voor amateurkunst
- V25h Monument of archeologische vindplaats/depot
- V25i Archief
- V25j Filmhuis/bioscoop
- V25k Bibliotheek
- V25l Provinciale steunfunctie-instelling
- V25m Provinciale erfgoed-instelling
- V25n Mbo-opleiding kunst en cultuur
- V25o Hbo-opleiding kunst en cultuur
- V25p Creatieve industrie/ bedrijfsleven
- V25q Anders, namelijk: [tekstveld]

V26. Ruimte voor toelichting: [tekstveld]

Effecten en beoordeling

V27. Hoe beoordeelt u uw leerlingen op de volgende onderdelen? Geef een rapportcijfer tussen 1 en 10 (1 is zeer laag, 10 is zeer hoog).

- 01 Rapportcijfer: [1-10]
- 02 Weet ik niet

- V27a Ervaren plezier in kunst en cultuur
- V27b Beschikking over een positief zelfbeeld
- V27c Verbeeldingskracht en originaliteit
- V27d Communicatieve en expressieve vaardigheden
- V27e Kennis en vaardigheden op het gebied van kunst en cultuur
- V27f Denkvaardigheden (concentratie, oplossen van problemen)
- V27g Toepassen van kennis en vaardigheden in andere vakgebieden
- V27h Ondernemen van activiteiten op het gebied van kunst en cultuur in de eigen vrije tijd (cursussen, bezoek voorstellingen, etc.)
- V27i Omgang met verschillende culturen
- V27j Verbondenheid met ons culturele verleden
- V27k Betrokkenheid bij culturele activiteiten (kiezen voor kunstvakken en deelname aan culturele activiteiten)
- V27l Samenwerking met elkaar

V28. Ziet u positieve effecten van cultuuronderwijs bij uw leerlingen? [1 = Nee, ik zie geen effect, 2 = Ja, ik zie effect, 3 = Weet ik niet]

Effecten op leerlingniveau

- V28a Leerlingen hebben meer plezier, ze zijn trots
- V28b Leerlingen hebben een positiever zelfbeeld
- V28c Leerlingen beschikken over meer verbeeldingskracht en originaliteit
- V28d Leerlingen beschikken over meer kennis en vaardigheden op het gebied van kunst en cultuur
- V28e Leerlingen hebben meer denkvaardigheden (concentratie, oplossen van problemen)
- V28f Leerlingen passen kennis en vaardigheden beter toe in andere vakgebieden
- V28g Cultuurparticipatie is gestegen: leerlingen ondernemen in hun vrije tijd meer op het gebied van kunst en cultuur (cursussen, bezoek voorstellingen, etc.)
- V28h Leerlingen gaan beter om met verschillende culturen
- V28i Leerlingen voelen zich meer verbonden met ons culturele verleden

Effecten op klasniveau

- V28j Leerlingen zijn meer betrokken bij culturele activiteiten (kiezen vaker voor kunstvakken en nemen vaker deel aan culturele activiteiten)
- V28k Leerlingen werken beter samen

Beoordeling

V29. Op welke manier vindt de beoordeling van leerlingen in de onderbouw [V1.01, V2.01] bovenbouw [V1.02, V2.02] plaats? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V29_01 Leerlingen krijgen een cijfer van de docent
- V29_02 Leerlingen krijgen een schriftelijke beoordeling van de docent
- V29_03 Leerlingen krijgen een mondelinge beoordeling van de docent
- V29_04 Leerlingen beoordelen zichzelf
- V29_05 Leerlingen beoordelen elkaar
- V29_06 Leerlingen houden een portfolio bij

V30. Welke criteria hanteert u bij de beoordeling? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V30_01 Technische kwaliteit eindproduct (bv tekening, voorstelling, muziekuitvoering)
- V30_02 Creativiteit/originaliteit eindproduct
- V30_03 Kennis
- V30_04 Technische/ambachtelijke vaardigheden
- V30_05 Reflectief vermogen
- V30_06 Werkhouding/inzet/motivatie
- V30_07 Werkproces
- V30_08 Inzicht
- V30_09 Anders, namelijk: [tekstveld]

CJP cultuurkaart

V31. Maakt uw school gebruik van de CJP Cultuurkaart?

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Dat weet ik niet

Invulling cultuuronderwijs onderbouw

V32. [V1.01, V2.01 en V5_01] Wilt u aangeven op welke manier cultuuronderwijs vorm krijgt in de eerste twee leerjaren van het praktijkonderwijs?

- 01 In een samenhangend leergebied
- 02 In afzonderlijke vakken
- 03 Als onderdeel van projecten

V33. [V1.01, V2.01 en V5_02, V5_03, V5_04, V5_05] Wilt u aangeven op welke manier cultuuronderwijs vorm krijgt in de eerste twee leerjaren van het vmbo?

- 01 In een samenhangend leergebied
- 02 In afzonderlijke vakken
- 03 Als onderdeel van projecten

V34. [V1.01, V2.01 en V5_06] Wilt u aangeven op welke manier cultuuronderwijs vorm krijgt in de eerste drie leerjaren van het havo?

- 01 In een samenhangend leergebied
- 02 In afzonderlijke vakken
- 03 Als onderdeel van projecten

V35. [V1.01, V2.01 en V5_07, V5_08] Wilt u aangeven op welke manier cultuuronderwijs vorm krijgt in de eerste drie leerjaren van het vwo?

- 01 In een samenhangend leergebied
- 02 In afzonderlijke vakken
- 03 Als onderdeel van projecten

V36. [V1.01, V2.01 en V5_01] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de onderbouw van het praktijkonderwijs zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V36a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V36b Concert/musici op school
- V36c Theater op school
- V36d Dans/dansers op school
- V36e Film/video/fotografie op school
- V36f Schrijver/dichter op school
- V36g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V36h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V36i Bijwonen van concert
- V36j Bijwonen theatervoorstelling
- V36k Bijwonen dansvoorstelling
- V36l Bijwonen musical/opera
- V36m Bijwonen filmvoorstelling
- V36n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V36o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V36p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V36q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V37. [V1.01, V2.01 en V5_01 én V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de onderbouw praktijkonderwijs?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

V38. [V1.01, V2.01 en V5_02, V5_03, V5_04, V5_05] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de onderbouw van het vmbo zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V38a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V38b Concert/musici op school
- V38c Theater op school
- V38d Dans/dansers op school
- V38e Film/video/fotografie op school
- V38f Schrijver/dichter op school
- V38g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V38h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V38i Bijwonen van concert
- V38j Bijwonen theatervoorstelling
- V38k Bijwonen dansvoorstelling
- V38l Bijwonen musical/opera
- V38m Bijwonen filmvoorstelling
- V38n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V38o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V38p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V38q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V39. [V1.01, V2.01 en V5_02, V5_03, V5_04, V5_05 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de onderbouw vmbo?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

V40. [V1.01, V2.01 en V5_06] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de onderbouw havo zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V40a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V40b Concert/musici op school
- V40c Theater op school
- V40d Dans/dansers op school
- V40e Film/video/fotografie op school
- V40f Schrijver/dichter op school
- V40g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V40h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V40i Bijwonen van concert
- V40j Bijwonen theatervoorstelling
- V40k Bijwonen dansvoorstelling
- V40l Bijwonen musical/opera
- V40m Bijwonen filmvoorstelling
- V40n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V40o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V40p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V40q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V41. [V1.01, V2.01 en V5_06 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de onderbouw havo?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

V42. [V1.01, V2.01 en V5_07, V5_08] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de onderbouw vwo zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V42a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V42b Concert/musici op school
- V42c Theater op school
- V42d Dans/dansers op school
- V42e Film/video/fotografie op school
- V42f Schrijver/dichter op school
- V42g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V42h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V42i Bijwonen van concert
- V42j Bijwonen theatervoorstelling
- V42k Bijwonen dansvoorstelling
- V42l Bijwonen musical/opera
- V42m Bijwonen filmvoorstelling
- V42n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V42o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V42p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V42q Onderzoek in de directe schoolomgeving

- V43. [V1.01, V2.01 en V5_07, V5_08 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de onderbouw vwo?
- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
 - 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
 - 03 Ja leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
 - 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

Invulling cultuuronderwijs bovenbouw

De volgende vragen gaan over de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Met bovenbouw bedoelen we: leerjaar 3 en 4 in het vmbo, leerjaar 4 en 5 in het havo en leerjaar 4, 5 en 6 in het vwo.

- V44. [V1.02, V2.02 en V4_01, V4_02] In hoeverre voelt u zich vrij om een eigen invulling aan het CKV/KCV te geven?
- 01 Zeer vrij
 - 02 Enigszins vrij
 - 03 Niet vrij [naar V46]
- V45. [V1.02, V2.02 en V4_01, V4_02 en V44.01, V44.02] Wat zijn voor u aandachtspunten bij de invulling van het vak? Meerdere antwoorden mogelijk.
- V45_01 Aansluiten bij de interesses van de leerlingen
 - V45_02 Aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de leerlingen
 - V45_03 Aansluiten bij de culturele omgeving
 - V45_04 Aansluiten bij formele eisen voor het vak
 - V45_05 Aansluiten bij mijn eigen interesses
 - V45_06 Anders, namelijk: [tekstveld]
- V46. [V1.02, V2.02 en V4_01, V4_02] Hoe beoordeelt u de vorderingen van de leerlingen bij het vak CKV/KCV?
- 01 Leerlingen krijgen een cijfer van de docent
 - 02 Leerlingen krijgen een schriftelijke beoordeling van de docent
 - 03 Leerlingen krijgen een mondelinge beoordeling van de docent
 - 04 Leerlingen beoordelen zichzelf
 - 05 Leerlingen beoordelen elkaar
 - 06 Leerlingen houden een portfolio bij

Bovenbouw praktijkonderwijs

V47. [V1.02, V2.02 en V5_01] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de bovenbouw van het praktijkonderwijs [i: jaar 3 en hoger]. zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V47a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V47b Concert/musici op school
- V47c Theater op school
- V47d Dans/dansers op school
- V47e Film/video/fotografie op school
- V47f Schrijver/dichter op school
- V47g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V47h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V47i Bijwonen van concert
- V47j Bijwonen theatervoorstelling
- V47k Bijwonen dansvoorstelling
- V47l Bijwonen musical/opera
- V47m Bijwonen filmvoorstelling
- V47n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V47o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V47p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V47q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V48. [V1.02, V2.02 en V5_01 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de bovenbouw van het praktijkonderwijs [1: jaar 3 en hoger]?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

Bovenbouw vmbo

V49. [V1.02, V2.02 en V5_02, V5_03, V5_04, V5_05] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de bovenbouw van het vmbo zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V49a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V49b Concert/musici op school
- V49c Theater op school
- V49d Dans/dansers op school
- V49e Film/video/fotografie op school
- V49f Schrijver/dichter op school
- V49g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V49h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V49i Bijwonen van concert
- V49j Bijwonen theatervoorstelling
- V49k Bijwonen dansvoorstelling
- V49l Bijwonen musical/opera
- V49m Bijwonen filmvoorstelling
- V49n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V49o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V49p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V49q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V50. [V1.02, V2.02 en V5_02, V5_03, V5_04, V5_05 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de bovenbouw van het vmbo?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

Bovenbouw havo

V51. [V1.02, V2.02 en V5_06] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de bovenbouw havo zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V51a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V51b Concert/musici op school
- V51c Theater op school
- V51d Dans/dansers op school
- V51e Film/video/fotografie op school
- V51f Schrijver/dichter op school
- V51g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V51h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V51i Bijwonen van concert
- V51j Bijwonen theatervoorstelling
- V51k Bijwonen dansvoorstelling
- V51l Bijwonen musical/opera
- V51m Bijwonen filmvoorstelling
- V51n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V51o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V51p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V51q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V52. [V1.02, V2.02 en V5_06 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de bovenbouw havo?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

Bovenbouw vwo

V53. [V1.02, V2.02 en V5_07, V5_08] Wilt u hieronder **per activiteit** invullen hoe vaak u verwacht dat deze in dit schooljaar (2022-2023) in de bovenbouw vwo zullen plaatsvinden (het gaat om al het aanbod, dus onder en buiten lestijd, verplicht en als keuze)?

- 01 Nooit
- 02 1 tot 3 keer
- 03 Meer dan 3 keer
- 04 Weet ik niet

- V53a Beeldend kunstenaar/tentoonstelling op school
- V53b Concert/musici op school
- V53c Theater op school
- V53d Dans/dansers op school
- V53e Film/video/fotografie op school
- V53f Schrijver/dichter op school
- V53g Lesmateriaal van historische musea, archieven
- V53h Bezoek museum/tentoonstelling/beeldende kunst
- V53i Bijwonen van concert
- V53j Bijwonen theatervoorstelling
- V53k Bijwonen dansvoorstelling
- V53l Bijwonen musical/opera
- V53m Bijwonen filmvoorstelling
- V53n Bijwonen voordracht schrijver/dichter
- V53o Bezoek aan historisch of streekmuseum
- V53p Bezoek aan monument/bezienswaardige gebouwen/archeologische vindplaats/stadswandeling
- V53q Onderzoek in de directe schoolomgeving

V54. [V1.02, V2.02 en V5_07, V5_08 en V31.01] Stelt de school eisen aan de besteding van de CJP cultuurkaart in de bovenbouw vwo?

- 01 Nee, leerlingen zijn volledig vrij in de keuze van culturele activiteiten
- 02 Ja, leerlingen zijn deels vrij en mogen deels kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 03 Ja, leerlingen mogen kiezen uit een door ons opgesteld programma
- 04 Ja, leerlingen volgen een vast, door ons opgesteld programma

Invloed van coronamaatregelen

V55. Hebben de coronamaatregelen in 2021-2022 invloed gehad op de volgende vormen van cultuuronderwijs binnen uw vak?

- 01 Nee
- 02 Ja, beperkte invloed
- 03 Ja, grote invloed
- 04 N.v.t. (dit wordt niet aangeboden op onze school)
- 05 Weet ik niet

- V55a De lessen CKV
- V55b De kunstvakken
- V55c Het onderdeel cultuur in andere vakken (bv geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer, talen, techniek)
- V55d Vakoverstijgende culturele projecten/thema's
- V55e Culturele activiteiten binnen de school
- V55f Culturele activiteiten buiten de school
- V55g Culturele activiteiten buiten de verplichte lessen op vrijwillige basis (bv schoolorkest, band, fotografie, toneel, etc.)

V56. [V55a t/m V55g = 02 of 03] U heeft aangegeven dat de coronamaatregelen in het afgelopen schooljaar invloed hadden op onderstaande vormen van cultuuronderwijs op uw school. Op welke manier kwam deze invloed tot uiting?
Meerdere antwoorden mogelijk.

- 01 Dit heeft niet plaatsgevonden [exclusief]
- 02 Dit heeft minder plaatsgevonden
- 03 Dit heeft op een andere manier plaatsgevonden (bijvoorbeeld digitaal, of andere invulling gekregen)

V56a [Hier de opties tonen V55a t/m V55g = 02 of 03]

V57. Wilt u nog iets anders kwijt over de invloed van coronamaatregelen op het cultuuronderwijs op uw school? [tekstveld]

Einde vragenlijst

V58. Mocht u tot slot, nog iets willen toevoegen over het cultuuronderwijs op uw school, dan kan dat hier: [tekstveld]

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Voor meer informatie over deze Monitor Cultuureducatie VO, ga naar www.cultuurvo.nl.